

Студијски програм: Мастер академске студије математике			
Назив предмета: Истраживања у настави математике			
Статус предмета: Изборни на модулу Професор математике			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: Уписан други семестар мастер академских студија			
Циљ предмета Оспособљавање студената за успешно спровођење истраживања која се тичу наставе математике (квантитативна истраживања уз коришћење одговарајућих статистичких метода, као и квалитативна истраживања у складу са савременим проблемима наставе математике и савременим становиштима методике наставе математике као научне дисциплине).			
Исход предмета Студент ће бити у стању да примени стечена знања и вештине у вези са припремом и реализацијом како квантитативних, тако и квалитативних истраживања о настави математике, као и презентацијом добијених резултата.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Врсте истраживања у образовању (квантитативна и квалитативна истраживања, основна и примењена истраживања). Контекст и питања која се постављају у истраживањима. Упознавање са савременом релевантном литературом. Истицање значајнијих праваца истраживања у настави математике. Реализација истраживања. Методологија, дизајнирање и спровођење истраживања. Статистичка и/или квалитативна обрада података. Логика статистичког закључивања. Приказ и интерпретација добијених резултата. <i>Практична настава</i> Примена стечених теоријских знања на решавање конкретних задатака. Припрема и спровођење пилот истраживања, као и презентовање добијених резултата у форми чланка.			
Литература 1. D. Ary, L.C. Jacobs, C. Sorensen, A. Razavieh, <i>Introduction to Research in Education</i> , Wadsworth, Belmont, 2010 2. J.W. Creswell, <i>Research Design – Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches</i> , SAGE, Los Angeles - London - New Delhy - Singapore - Washington DC, 2014 3. Editors: A. Bikner-Ahsbabs, C. Knipping, N. Presmeg, <i>Approaches to Qualitative Research in Mathematics Education</i> , Springer, New York - Berlin - Heidelberg, 2015 4. J. Pallanat, <i>SPSS - priručnik za preživljavanje</i> , Микро књига, Београд, 2011 5. L. Cohen, L. Manion, K. Morrison, <i>Research Methods in Education</i> , RoutledgeFalmer, London and New York, 2000			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методе извођења наставе Теоријска настава, практична настава, самостални рад студената, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена 70	Завршни испит	Поена 30
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	20	усмени испт	30
колоквијум-и		
семинар-и	30		